Sprich mal!

### 1 Du und die Anderen

Je speelt in een soap de grote versierder / versierster op het strand. Je doet drie versierpogingen. Vertaal de zinnen in de linkerkolom. Onderaan elke poging staan stippellijntjes. Daar bedenk je zelf hoe de poging verdergaat.

#### Poging 1

 **Du Der / Die Andere**

1 *Groet*.

 Tag.

2 *Constateer verrast dat hij / zij uit Duitsland komt.*

 *Zeg dat hij / zij eruitziet als iemand met wie je graag*

 *een praatje zou maken.*

 Danke.

3 *Vraag of hij / zij dat ook met jou zou willen.*

 Warum nicht?

4 *Vraag of hij / zij hier alleen is.*

 Nein.

5 *Zeg dat je denkt dat dat wel zo is.*

 Wieso?

6 *Zeg dat je al twee uur naar hem / haar zit te kijken.*

 So.

7 *Zeg dat je je afvraagt...*

 Was?

8 *Vraag waar hij / zij je hele leven toch geweest is.*

 Wie bitte?

9 *Zeg dat je hem / haar graag beter wil leren kennen.*

 Das hört sich so an ja.

10 *Stel voor om te gaan zwemmen.*

 Schwimmen? Nein. Warum?

11 ...

 ...

12 ...

 ...

13 ...

 ...

#### Poging 2

 **Du Der / Die Andere**

1 *Groet*.

 Kennen wir uns?

2 *Zeg dat dat nog niet zo is*.

 Wie heißt du?

3 *Zeg hoe je heet en vraag hoe hij / zij heet.*

 ...

4 *Zeg dat je erg blij bent hem / haar eindelijk te leren kennen.*

 Wieso endlich?

5 *Zeg dat je hem / haar gisteren ook al hebt gezien.*

 Ach ja? Ich dich nicht.

6 *Zeg dat je dat jammer vindt. Zeg dat je namelijk een dringende*

 *vraag hebt.*

 Und die wäre?

7 *Vraag hoe het voelt.*

 Wie meinst du?

8 *Antwoord ‘Als je de mooiste van het strand bent.’*

 Witzbold was?

9 *Zeg dat je serieus bent.*

 Ja ja.

10 *Zeg dat hij / zij nog stralender dan de zon is.*

 So.

11 *Zeg dat je een goed idee hebt.*

 Welche?

12 *Stel voor naar jouw hotelkamer te gaan.*

 Und dann?

13 *Stel voor pizza te gaan eten en veel plezier te hebben.*

 Nein danke!

14 *Toon je verbazing. Vraag of hij / zij dan liever iets anders eet.*

 ...

15 ...

 ...

16 ...

 ...

#### Poging 3

 **Du Der / Die Andere**

1 *Groet*.

 Tag.

2 *Vraag of hij / zij gelooft in liefde op het eerste gezicht.*

 Wie bitte? Nein. Du etwa?

3 *Bevestig dat. Vraag of hij / zij daarover een praatje met je*

 *zou willen maken.*

 Eh...

4 *Vraag of jullie anders van een afstand verder met elkaar*

 *moeten flirten.* Wie meinst du?

5 Z*eg dat hij / zij je wel begrijpt.*

 Nein. Wie meinst du?

6 *Zeg dat de blik van hem / haar genoeg zei.*

 Was sagte der denn?

7 *Wed dat iedereen hier op het strand nu jaloers op je is.*

 Wieso?

8 *Antwoord omdat je met hem / haar praat.*

 Wie meinst du?

9 ...

 ...

10 ...

 ...

11 ...

 ...

### 2 Gespräch

Het gesprek gaat over vakantie. Het bestaat uit twee delen.

a In het eerste gedeelte van het gesprek vertel je drie minuten over een vakantie die je (kort of lang geleden) hebt gehad en over je plannen voor de volgende zomervakantie.

b In het tweede gedeelte van het gesprek zul je op onderstaande vragen antwoord moeten kunnen geven:

* Van welk soort vakantie houd je het meest? Waarom?
* Wil je nog met je ouders op vakantie? Waarom (niet meer)?
* Met wie zou je nooit op vakantie gaan? Waarom niet?
* Welk soort vakantie vind je vreselijk? Waarom?
* Wat is het beste vakantieland ter wereld? Waarom?
* Vind je kamperen leuk? Waarom (niet)?
* Wat zou je in het buitenland nooit eten? Waarom niet?
* Wat vond je vijf jaar geleden de leukste vakantie? Waarom?
* Heb je liever één lange vakantie of een paar korte per jaar? Waarom?
* Regel je op vakantie alles liever zelf? Waarom (niet)?
* Is het gevaarlijk te gaan liften? Waarom (niet)?

### 3 Gespräch

Het gesprek gaat over extremen: uitersten, absurde situaties, ongelofelijke prestaties, enzovoort. De opdracht bestaat uit twee delen.

a In het eerste gedeelte van de opdracht geef je jouw mening over het onderwerp ‘extremen’.

 Kies twee items uit de lijst hieronder. Deze items ga je uitwerken. Bedenk bij elk item een voorbeeld van een extreme gebeurtenis.

 De docent kan ‘inbreken’ in jouw verhaal. Geef dan uitvoerig antwoord. Beargumenteer je mening.

 Tijdens het gesprek vertel je:

* Welke twee items je hebt gekozen.
* Wat er is gebeurd.
* Waarom je voor deze gebeurtenissen hebt gekozen.
* Je mening over het onderwerp.

 Items:

* Sport
* Schule
* Liebe
* Gewalt
* Film
* Politik
* Musik
* Drogen
* Urlaub
* Erziehung
* Kleidung
* Arbeit

b In het tweede gedeelte van de opdracht bespreek je twee stellingen.

 Kies één van de volgende stellingen. Bepaal jouw standpunt en bedenk argumenten die jouw standpunt ondersteunen.

 De docent kiest de tweede stelling waarover je gaat spreken. Bepaal dus ook bij de andere stellingen je standpunt. Zet je standpunten op een rij.

 Stellingen:

* Waffenkontrolle am Schultor ist notwendig.
* Öffentliche Transportmittel sollen umsonst werden.
* Im Ausland verurteilte Niederländer sollen dort ihre Strafe absitzen.
* Die Starken in der Gesellschaft sollen den Schwachen helfen.
* Unsere Schulen bereiten die Schüler gut auf ihre Weiterbildung und auf ihr späteres selbständiges Leben vor.
* Die Organisation des Unterrichts in den Oberstufen der holländischen Schulen sollte reformiert werden.
* Alle sollen das Recht haben sich in Holland niederzulassen.